

Projet à dominante écrite

Etablir le règlement intérieur de l'école

Séquence 1 : Ecrire ce que l'on peut faire et ce que l'on ne peut pas faire à l'école (emploi de l'affirmation et de la négation)

Séquence 2 : Ecrire ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire en classe

Séquence 3 : Confectionner des panneaux d'interdiction et d'obligation propres à l'école

Séquence 4 : Reprise de tous les moyens linguistiques utilisés précédemment pour l'élaboration du règlement intérieur de l'école

SEQUENCE 1

EXPRESSION ORALE

Actes de parole :

- donner un ordre
- interdire en employant : fais/ne fais pas

1 - La maîtresse donne des ordres aux apprenants :
emploi du mode impératif présent : créer des situations authentiques dans la classe.

2 - Demander aux élèves de se donner des ordres mutuellement en employant "s'il te plaît".

LECTURE

Objectifs :

- étude du son : o - au - eau
- expliquer la notion du permis et de l'interdit

Texte

Le panneau sens interdit est connu par tous les automobilistes. Il est rouge et blanc. Pourtant certains chauffeurs ne le respectent pas. Dans certains pays, un nouveau panneau va être placé dans les rues : une grosse main au niveau d'un panneau. Les gens vont respecter alors le sens interdit.

Déroulement de la leçon :

Découverte du texte par les apprenants : leur demander de repérer les sons étudiés antérieurement, les lire, d'identifier également les mots connus, les lire et les expliquer.

Lecture magistrale

Lecture silencieuse

Enseignant	Apprenants
<ul style="list-style-type: none">- De quelles couleurs est le panneau "sens interdit" ?- Est-il connu de tout le monde ?- Par quoi va-t-il être remplacé ?	<ul style="list-style-type: none">- De couleur rouge et blanche.- Oui.- Il va être remplacé par un autre panneau dans lequel il y a une grosse main.

Puis faire identifier les termes contenant le son du jour :
panneau - connu - automobilistes, etc.

- Découpage syllabique
- Lectures oralisées
- Chasse aux mots, identifications auditive et visuelle

Démarche pédagogique : se référer aux autres projets

ACTIVITES LUDIQUES

ACTIVITE 1

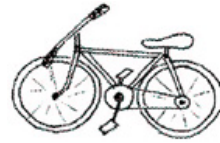
Lis les mots et colorie le dessin si tu entends "o"



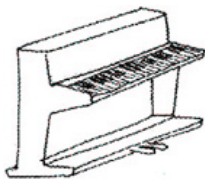
Bateau



Domino



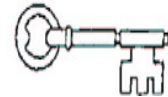
vélo



Piano



Ballon



Clé

ACTIVITE 2

Entoure les mots quand tu entends "o" et recopie les

le vélo

la pelle

le seau

le tableau

la poupée

le domino

le piano

le camion

le bateau

un tuyau

le taureau

le saut

un noyau

le bouton

une faute

O

eau

au

Première production écrite du projet

Travail de groupe:

Demander aux apprenants d'écrire en deux colonnes en employant la négation et l'affirmation, ce qu'on peut faire et ce qu'on ne peut pas faire à l'école

Je fais

je ne fais pas

SEQUENCE 2

EXPRESSION ORALE

Actes de parole :

Il faut/Faut-il ?

Il ne faut pas....

Partir d'une gravure

Il faut s'arrêter devant un stop, un feu rouge...

Réinvestissement : Il faut réviser ses leçons, il faut porter le tablier en classe, etc.

LECTURE

Objectifs :

- étude de : an - am - en - em
- prévention routière

Texte

Il fait mauvais temps. Je porte mon manteau et je vois une voiture qui roule rapidement en klaxonnant. Elle ne respecte pas le code de la route. Elle fait un accident, très vite, l'ambulance transporte les blessés à l'hôpital.

Démarche méthodologique : se référer aux autres projets.

Mettre en évidence les termes contenant : en - em - an - am

ex : temps, Manteau, rapidement, accident, l'ambulance, transporte.

ACTIVITES LUDIQUES

ACTIVITE 1

Recopie les mots

la lampe il entre maman la branche
emporter longtemps les dents

an	en
am	em

ACTIVITE 2

Ecris les mots et entoure la lettre qui suit le son "an"

embrasser dent branche ampoule
exemple chambre quadrant contente
emporter jambe

.....
.....
.....

ACTIVITE 3

Recopie les mots où tu entends le son "an"

le vent

maman

l'anniversaire

la canne

le gant

une rangée

l'anneau

le printemps



ACTIVITE 4

Complète les mots par "en" "em" "an" "am"

un serp.....t

la j.....be

bl.....c

ress.....bler

la l.....gue

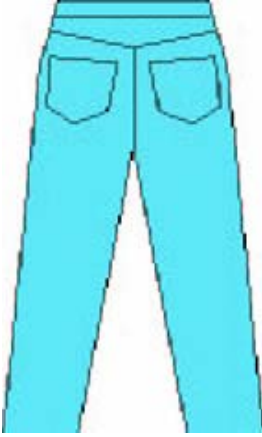
.....pecher

la ch.....bre

compr.....dre


ACTIVITE 5

Retrouve les mots en assemblant les syllabes




lon ta pan

.....



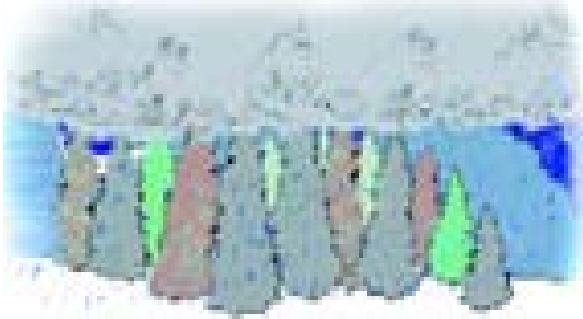
fri den ce ti

.....



pe lam

.....



te pê tem

.....

Deuxième production écrite du projet

Demander aux apprenants d'écrire ce qu'il faut faire, et ce qu'il ne faut pas faire en classe

Il faut

Il ne faut pas

SEQUENCE 3

EXPRESSION ORALE

Actes de parole : Il est interdit de/obligation de...

Distribuer aux apprenants les panneaux d'obligation et d'interdiction et leur demander de les interpréter afin d'obtenir les actes de parole relatifs à l'obligation et à l'interdiction.

Exemples : Il est interdit de stationner....
 Il est obligé de s'arrêter...

Réinvestissement :

Demander aux apprenants de donner des exemples et de les employer dans des situations authentiques de la vie quotidienne.

LECTURE

Objectifs :

- étude de ion - oin
- prévention routière

Texte

Dans notre région, il y pas beaucoup de circulation mais il faut faire attention aux voitures. Les enfants traversent avec attention au coin de la rue. Il y a partout des panneaux de signalisation.

Idem pour la démarche méthodologique.

ACTIVITES LUDIQUES

ACTIVITE 1

Relie le mot au dessin /ion-oin

Un camion



Un point



Un avion



Un lion



ACTIVITE 2

Lis les mots et classe les

un point - un pion - un lion - le coin - un camion - le soin

oin	ion
.....
.....
.....

ACTIVITE 3

Complète par "ion" ou "oin"

Une télévis.....

le f.....

le p.....g

le c.....

Troisième production écrite du projet

Demander aux apprenants de confectionner des panneaux d'interdiction et d'obligation propres à l'école.

SEQUENCE 4

EXPRESSION ORALE

Actes de parole

Donner un ordre ou une interdiction en employant

Il doit/il ne doit pas

Montrer un feu rouge et une voiture et poser la question.

Que doit faire l'automobiliste ? Il doit s'arrêter...

Que ne doit-il pas faire ? Il ne doit pas passer....

LECTURE

Objectifs :

- étude de tion = sion

- prévention routière

Texte

C'est la semaine de la prévention routière. Les policiers contrôlent avec soin les feux de signalisation. Les piétons et les conducteurs font plus attention aux panneaux.

Démanche méthodologique : idem, se référer aux autres projets.

ACTIVITES LUDIQUES

ACTIVITE 1

Lis les phrases et entoure si tu entends "sion"

- Attention aux panneaux de signalisation.
- L'aviation est ma passion.
- la cloche sonne, c'est la récréation.

ACTIVITE 2

Relie les mots par des flèches

Interdiction	en traversant
Une station	de dépasser
Attention	de bus

ACTIVITE 3

Barre le mot différent

une punition - récréation - l'aviation -
la question - le direction

Réalisation du projet

Les apprenants doivent rédiger le règlement intérieur propre à leur école en utilisant les structures acquises.

<u>Règlement intérieur de l'école</u>	
je fais.....	je ne fais pas.....
je dois.....	je ne dois pas.....
il faut que je.....	il ne faut pas que.....
obligation de.....	interdiction de.....