

ملحق رقم 16

برنامج المسابقة على أساس الإختبارات للإلتحاق برتبة

مدير مدرسية أساسية

أ/الاختبارات الكتابية للقبول:

1/ الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية.
- الحوار جنوب- جنوب وشمال جنوب.
- العولمة.
- المنظمات غير الحكومية.
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة.
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والإتصال.
- الإدارة الجوارية.
- التنمية والمحيط.
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والإقتصادية).
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة.
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر.
- المؤسسات النقدية الدولية.
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر.
- إتحاد المغرب العربي.

2/ المنظومة التربوية:

- النظام التربوي في الجزائر.
- التطور التكنولوجي والمنظومة التربوية.
- أساليب تطوير التعليم.
- المنظومة التربوية في القرن الحادي والعشرين.
- الإصلاح التربوي في العالم الثالث والجزائر.
- ديمقراطية التعليم ودورها في التنمية الاقتصادية و الإجتماعية.
- المنظومة التربوية وقيم التنمية.
- العملية التعليمية مفهومها وعناصرها.
- التقدم التعليمي.

3/ اختبار ذو طابع تقني يتضمن تسيير النشاطات البيداغوجية و التربوية والإدارية في المؤسسة التعليمية:

- تطور النظام التربوي في الجزائر منذ الإستقلال.
- مشروع المؤسسة: التعريف، الأهمية، الأهداف، الإعداد المتابعة والتقييم.
- دور الإدارة واتجاهاتها الحديثة في خدمة البيداغوجية.
- دور ومهام مدير المؤسسة في تسيير النشاطات البيداغوجية و التربوية والإدارية في المؤسسة التعليمية.
- الوقاية الصحية والنظافة في المطاعم المدرسية.
- حماية وامن المؤسسة التعليمية(المسؤولية الإدارية والمعنوية).
- مفهوم التسيير البيداغوجي والخريطة المدرسية في النظام التربوي الجزائري.
- المجالس البيداغوجية و الإدارية: تعريفها و تشكيلها وصلاحياتها و كفاءات تسييرها.
- المحاور الكبرى للتقرير العام لتسيير المؤسسة التعليمية.
- المبادئ والأهداف العامة لإصلاح المنظومة التربوية.
- دور مدير المؤسسة في متابعة البرامج الرسمية الجديدة التعليمية.
- دور مدير المؤسسة في متابعة إعداد مشروع الميزانية و تنفيذه.
- دور مدير المؤسسة كأمر بالصرف في مراقبة السجلات المحاسبية.
- قانون الصفقات العمومية.
- قانون المحاسبة العمومية.
- المركزية واللامركزية في النظام الإداري والتربوي في الجزائر.
- المبادئ العامة للقانون المتعلق بالعلاقات الفردية للعمل.
- حقوق وواجبات الموظف.
- مختلف المراسلات الإدارية.
- التشريع المدرسي في النظام التربوي الجزائري والنصوص التنظيمية المسيرة للمؤسسات التربوية.

4/ اللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية:

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي:

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص في تقدير معارف وكفاءة المترشح.