ثانيـا: أهـداف الإستراتيجيـة المتبعـة

الإشكالية المطروحة تحتاج إلى استراتيجية يمكن تحقيقها في الميدان. وتجيب عن الأسئلة المطروحة بتقليل حدة الصعوبات وبانبعاث الدافعية وإيجاد التحفيز عند المتكون عن بعد طوال فترة تكوينه.

ونظرا لما للرياضيات من خصوصيات، ولما للتكوين عن بعد من مميزات وحيثيات، فتظافر الجهود وصدق الإرادة لكل من المكون والمتكون عن بعد، هما الكفيلان بإنجاح هذا التكوين وبلوغ أهدافه.

أهداف الإستراتيجية المعتمدة في الرياضيات :

1. إبراز الطابع النفعي والعاجل للرياضيات.

الأدوات المقترحة :

_ أنشطة للإستغلال المهني، و في الوسط المعاش.

_ تطوير التواصل الرياضياتي.

_ حل أنشطة ومحاولة وضع أنشطة

وعلى هذا الأساس سيتم عملنا بلمسات جديدة نراعي فيها:

- بناء التفكير السليم.
- تأسيس المنطـق.
- ترسيخ الذوق الفني والجمالي.
- تثمين الإبـداع.

وسيعمل المتكون بالتوازي داخل القسم على بناء وتأسيس وترسيخ وتثمين ما سلف ذكره مع التلاميذ، وهذا من بين أهداف استراتيجيتنا في الرياضيات.

سنسير معا بخطى متـزنة ومتوازنة في درب رياضيات جديدة، دون أن نحدث قطيعة جذرية مع القديم. بل سنستغل الانطلاق من القديم للوصول إلى الجديد وبتمعن.

هي نظرة جديدة لرياضيات نتفاعل معها باستمرار ونقربها منا بغية استغلالها في كل النشاطات اليومية وفي مجالات الحياة المختلفة، حتى لا تبقى مفاهيم رياضياتية مجردة ومكدسة بعيدة عن النفعية، رياضيات لخدمة الإنسان وترقيته في الوسط المعاش، رياضيات سنحبها بشغف.