



...

,

.

.

:

( )

-

-

-

-

-

,

:

:

( )

.

,

.

:

:

-

-

:

-

-

.

.

-

-

,

.....

,

,

-

.

-

.

,

.

:

)

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:



-1

:

:

: )

(

:

:

-

-

-

-

-

-

"

"

-2

-3

-4

:

( ) .

-

- .( ) -
- .( ) -
- .( ) -

- 5

- 6

:

...

...

...



:

-	-	-	
-	-	-	
-	( )	-	
-	-	-	
-	-	-	

( )

:

:

- أن يكون عدد الأسئلة كافياً ليشملها لعينة كبيرة من المحتوى.
- أن يخلو السؤال من العبارات الموحية بالإجابة أو باتخاذ موقفواضح، مثل ألا توافق على؟  
أليس من الأجدر؟
- تجنب عبارات الكتاب المقرر. - ينبغي أن يوضح السؤال في سياق يدركه المتعلم، لا أن يطرح بشكل مجرد بعيد عن أذهان المتعلمين أو يحتمل تأويلات مختلفة.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

:

-

-

-

-

.( , )

.( , )









:

:

:

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15



--	--	--	--	--

:

10

:

-

:

-1

-

-

-

-

:

-2

-

-

-

-

:

.

- 3

,

-

.

-

,

-

.

-

:

.

- 4

	,	-
	,	-
	,	-
	.	-
:	" "	- 5
	,	-
	,	-
	,	-
	.	-
	:	- 6
	,	-
	,	-
	,	-
	:	- 7
-	-	-
	:	- 8
-	-	-
	:	- 9
	.	-
	.	-

	.	-
	.	-
	:	-10
-	-	-
		:
		-1
	.	-
	.	-
	.	-
	:	-2
	-	-
( )	.	-3
	:( )	

( )

( )

(1)

-

(2)

-

(3)

-

(4)

" "

" "

- 4

.

-

.

-

.

-

:

-5

.

-

.

-

.

-

" "

- 6

-

-

-

:

:

- 1

.

-

.

-

.

-

- 2

:

-

-

-

:

- 3

-

-

-

:

- 4

-

-

-

:

- 5

-

:

-

-

" - "

" + "

- 6

-

-

-

:

-7

-

-

-

:

- 1

- 2

- 3

(

)

- 4

:



( )

' .....

...

	-01
	-02
	-03
	-04
	-05
	-06
2	-07
	-08
	-09
	-10
	-11
	-12
	-13
	-14
	-15

-	-16
	-17
.	-18
	-19
	-20
.	-21
.	-22
	-23
	-24
	-25
2000	-26
2001	-27
2	-28
1998	-29
2000	-30
1995.	-31
1995.	-32
1997.	-33

